

9

**REPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE**  
**Ministère des Affaires Economiques et du Développement**  
**Projet « Autonomisation des Femmes et Dividende Démographique en Afrique**  
**Subsaharienne» (SWEDD+)**

-----  
**SOLLICITATION DE MANIFESTATIONS D'INTERET**  
-----

Dans le cadre de la mise en œuvre du Projet SWEDD+ en Mauritanie, l'Unité de Coordination lance un avis pour le recrutement d'un(e) L'Expert en Éducation/Compétences de Vie ».

**1. Identification du poste :**

**Titre :** Expert en Education/Compétences de Vie

**Entité :** Unité de Gestion du Projet (UGP) SWEDD+ Mauritanie

**Superviseur immédiat :** Coordonnateur UGP/SWEDD+

**2. Contexte et justification**

Le Projet SWEDD+ vise à l'accroissement de l'accès des filles et des femmes à l'apprentissage, aux opportunités économiques et à l'utilisation des services de santé, et à renforcer la capacité institutionnelle régionale en matière d'égalité des sexes, pour l'autonomisation des adolescentes et jeunes femmes. Et ainsi, il accélérera la transition démographique, améliorera le développement humain et renforcera le capital humain et la croissance économique inclusive.

En Mauritanie, le Projet SWEDD a connu deux phases d'exécution entre 2015 et 2024. La pertinence et la cohérence du projet sont prouvées à travers un choix éclairé des zones confrontées à la problématique du dividende démographique couvrant plus de 50% de la population du pays d'une part et d'autre part des bénéficiaires appropriés (adolescentes, femmes, futurs maris, établissements secondaires, structures de santé, écoles de santé, personnel de santé).

Les activités du Projet SWEDD+, qui seront mises en œuvre dans six wilayas du pays (Hodh el charghi, Hodh elgharbi, Assaba, Guidimagha, Brakna et Gorgol) s'articuleront autour de trois composantes qui autonomisent les filles et les femmes aux niveaux individuel, communautaire et sociétal, en s'appuyant sur l'approche multisectorielle « 4E ». Les composantes sont les suivantes :

- a. Composante 1 : Concevoir et mettre en œuvre des interventions transformatrices en matière de genre qui favorisent l'autonomie sociale et économique des filles et des femmes.
- b. Composante 2 : Améliorer la disponibilité des services de santé reproductive, maternelle, néonatale, infantile et nutritionnelle (SRMNIA-N) et le nombre d'agents de santé qualifiés au niveau communautaire.
- c. Composante 3 : Favoriser l'engagement et la capacité à l'échelle régionale et nationale d'élaboration de politiques en matière d'égalité des sexes, et la gestion du projet.



### **3. Position et Responsabilités :**

Sous l'autorité du Coordonnateur de l'UCP SWEDD+, l'Expert en Education/Compétences de Vie est chargé :

- d'appuyer la planification, la mise en œuvre et le suivi-évaluation des activités du Projet relatives à la promotion des compétences de vie chez les adolescents(e)s et les femmes et celles relatives au maintien des filles au secondaire et à la formation professionnelle.

Le Consultant travaillera en étroite collaboration avec les Points Focaux des ministères bénéficiaires, les ONG/CAF et les Assistants techniques régionaux du SWEDD+.

### **4. Description des activités principales :**

L'Expert en Education/Compétences de Vie effectuera les tâches suivantes sans que la liste ne soit exhaustive :

- Elaborer avec les parties prenantes les plans de travail budgétisés annuels relatif aux thématiques de Compétences de Vie
- Assister les Ministères concernés dans l'élaboration des Termes de Références des activités relatives aux thématiques de Compétences de Vie
- Faciliter la coordination et la collaboration entre les différents intervenants (Points Focaux, ONGs/CAF de mise en œuvre, Assistants Régionaux, Représentants Régionaux des Ministères concernés) dans la mise en œuvre des activités relatives aux thématiques de Compétences de Vie/Education.
- Accompagner les ONGs/CAFs dans la mise en œuvre des activités relatives aux thématiques de Compétences de Vie/Education et assurer l'incorporation et adaptation des outils régionaux dans la planification et mise en œuvre des activités :
  - Elaborer les outils d'animation utilisés au sein espaces sûrs et Clubs De Futurs Maris (CDFM),
  - Identifier les critères de sélection des bénéficiaires, la méthode de recrutement, et les lieux d'implantation des espaces sûrs et des CDFM,
  - Sélectionner et former les mentores, et les marraines des espaces sûrs et les animateurs des CDFM,
  - Superviser les séances d'alphabétisation fonctionnelle au sein des espaces sûrs et CDFM,
  - Assurer le suivi de l'animation des espaces sûrs et CDFM et l'assiduité des participants
  - Evaluer périodiquement le niveau de connaissances des bénéficiaires en Compétences de Vie
  - Veiller à la production des rapports périodiques par les animateurs des ES et CDFM
- Effectuer des missions de supervision des activités relatives aux thématiques de Compétences de Vie/Education
- Elaborer avec les ONGs/CAFs les plans de travail budgétisés annuels relatif aux thématiques d'éducation ;



- Assister les Ministères concernés dans l'élaboration des Termes de Références des activités liées aux thématiques : « éducation des filles » et « formation professionnelle » ;
- Faciliter la coordination et la collaboration entre les différents intervenants (Points Focaux, ONGs de mise en œuvre, Assistants Régionaux, Représentants Régionaux des Ministères concernés) dans la mise en œuvre des activités relatives aux thématiques d'éducation ;
- Assister les ONGs/CAFs dans la mise en œuvre des activités relatives aux thématiques d'éducation :
  - identifier les bénéficiaires des interventions liées aux thématiques de l'éducation ;
  - identifier les structures d'accueil des cybers scolaires ;
  - concevoir les spécifications techniques des équipements (notamment pour les cybers, les formations qualifiantes, la télémédecine, les équipements pédagogiques des écoles de santé, etc.) ;
  - élaborer les contenus des brochures scolaires et suivre la réalisation des cours de soutien aux filles ;
  - élaborer et mettre en œuvre les plans de formation des enseignants et personnels d'encadrement ainsi qu'assurer la signature des codes de conduites ;
  - insérer des activités d'alphabétisation fonctionnelle au sein des espaces sûrs communautaires ;
  - élaborer et mettre en œuvre des formations qualifiantes au profit des femmes et des filles ;
  - Superviser la réalisation effective des formations et sa conformité avec la programmation ;
  - utiliser les outils de suivi de la formation (applications informatiques, fiches, tableaux, etc.)
  - Participer avec les spécialistes de chaque thématique à la confection des différentes stratégies de formation qui entre dans le cadre des objectifs du Projet ;
  - Effectuer des missions de supervision des activités relatives aux thématiques d'éducation dans la zone d'intervention ;

##### **5. Qualifications, Expériences et aptitudes :**

- Avoir au minimum un diplôme universitaire de niveau Bac + 4 en sciences de l'Education, en sciences économiques, de gestion, en sciences sociales, ou tout autre diplôme équivalent
- Avoir une expérience générale de travail de 7 ans en rapport avec les thématiques « d'éducation et compétences de vie »
- Avoir une expérience spécifique d'au moins 5 années dans la conception, l'exécution et/ou le suivi de la mise en œuvre des activités relatives aux thématiques d'Education (Bourses scolaires, cours de soutien, élaboration de manuels, formation) et compétences de vie (Espaces sûrs, Clubs futurs maris, etc. ) et
- Avoir une Expérience dans les activités ayant pour but l'amélioration de l'accès et la rétention des filles au secondaire ;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une expérience spécifique dans l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi-évaluation et le financement des formations qualifiantes;</li> <li>• Avoir une expérience avérée dans le partenariat/collaboration avec les PTFs, les Ministères et structures régionales opérant dans le domaine de la jeunesse, de l'emploi et de l'éducation ;</li> <li>• Justifier de connaissances pratiques en gestion des projets y compris une capacité à fournir des conseils et guides stratégiques, à développer des plans et programmes de travail d'un projet ;</li> <li>• Avoir une bonne connaissance des problématiques de la jeunesse et du genre, de l'éducation, particulièrement celles de la Mauritanie ;</li> <li>• Avoir une expérience spécifique dans l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi-évaluation et le financement des formations qualifiantes, en sensibilisation sur les questions de population, genre ;</li> <li>• Avoir une bonne connaissance des procédures de la Banque mondiale ;</li> <li>• Avoir une expérience dans les projets et institutions en charge des questions de populations et/ou du développement du capital humain</li> <li>• Maitriser l'outil informatique et les logiciels Word, Excel et Powerpoint ;</li> <li>• Avoir une bonne connaissance de l'arabe et du français, la connaissance des langues nationales est un atout ;</li> <li>• Disposer d'excellentes capacités de communication et d'adaptation dans un environnement multiculturel et dans une équipe pluridisciplinaire ;</li> </ul> <p>Avoir le sens de la responsabilité et de la redevabilité.</p>
--	---

<b>6. <u>Durée de la mission et lieu d'affectation</u></b>	
<i>Durée de la mission</i>	La consultation est établie pour 12 mois renouvelables sous réserve d'une évaluation de performances jugée satisfaisante.
<i>Lieu affectation</i>	UGP SWEDD+ avec des déplacements dans la zone d'intervention au besoin
<b>7. <u>Mode de Sélection</u></b>	



Un consultant individuel sera sélectionné en accord avec les procédures définies dans le nouveau cadre de passation des marchés de la Banque mondiale et au Règlement des marchés pour les emprunteurs de l'IPI datés de juillet 2016, révisé en novembre 2017 et août 2018, Février 2020.

**NB :** La note de classement des candidats sera une note pondérée= 0.8 x note de l'évaluation des dossiers + 0.2 x note de l'entretien.

#### **8. Dossier de Ccandidature**

Le dossier de candidature doit comprendre :

- Une lettre de motivation adressée au Coordonnateur de l'UCP SWEDD– Mauritanie ;
- Un Curriculum Vitae (CV) détaillé et signé sur l'honneur (toute déclaration frauduleuse sera source de rejet de la candidature) ;
- Des copies certifiées des diplômes, certificats ;
- Des attestations de travail justifiant l'expérience pertinente du candidat.

**N.B :**

**-Les candidatures par voie électronique ne sont pas autorisées,**

**-Tout dossier incomplet sera rejeté,**

**-Toute expérience non attestée ne sera pas prise en compte, et**

**- l'UGP se réserve le droit de procéder à la vérification des diplômes, expériences et attestations soumises**

#### **9. Lieu et Date de Dépôt Des Candidatures:**

- Les dossiers de candidature doivent être déposés directement auprès du **Secrétariat de l'Unité de Coordination du Projet SWEDD+-BP 238 Nouakchott Mauritanie, Tél : +222 45 25 76 70 ZRC 0447 ILOT C, près de l'ancien siège du Conseil Constitutionnel**
- L'enveloppe doit porter les indications suivantes :  
Monsieur le Coordinateur de l'UCP SWEDD – Mauritanie.  
Candidature au poste de «Spécialiste en Education/Compétences de Vie».
- La date limite de dépôt des candidatures est fixée au **20/07/2026 à 16H00 TU.**

**N.B. :** Les manifestations d'intérêt doivent être déposées, sous plis fermés, à l'adresse ci-dessus. Les enveloppes ouvertes ne sont pas acceptées

06 JUL 2026  
**Le Coordonnateur du SWEDD+**

